PROGETTO EDUCATIVO

L'offerta educativa della nostra Scuola dell'Infanzia, ora Polo d'Infanzia 12 mesi/6 anni, si ispira ad una visione cristiana della persona, della vita e dell'educazione. Si rivolge alla comunità dei bambini e delle bambine dai tre ai sei anni di età ed è una risposta al loro diritto all'educazione e alla cura. Valorizza tutte le dimensioni strutturalmente connaturate nell'uomo nella consapevolezza che l'intervento educativo debba promuovere la formazione di una personalità completa ed equilibrata, anche in armonia coi principi della Costituzione della Repubblica Italiana e della tradizione culturale europea, con il coinvolgimento attivo dei bambini e delle famiglie.
Ci identifichiamo come scuola di democrazia, luogo "di tutti e per tutti", aperta a tutte le famiglie ne accettano il progetto educativo pur nel rispetto di ogni singolo vissuto (adulto - bambino) e in rapporto alle esigenze del territorio.
La proposta pedagogico-educativa della nostra Scuola si ispira alle "INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" (Roma, Settembre 2012), all'interno di una cornice culturale profondamente mutata caratterizzata da molteplici cambiamenti e discontinuità, entro cui ripensare l'esperienza del "fare scuola". La scuola affianca al compito "dell'insegnare ad apprendere" quello "dell'insegnare ad essere": non si ferma alla sola tolleranza o al semplice rispetto delle libertà altrui, ma alla considerazione dell'altro come dono e risorsa. L'identità cristiana vede "la persona" come unica ed irripetibile all'interno di un contesto comunitario. La promozione e lo sviluppo di ogni persona infatti, stimola in maniera vicendevole, la promozione e lo sviluppo di altre persone: ognuno impara meglio dalla relazione con gli altri. Abbiamo un'idea di *bambino rotondo* , un bambino portatore di una storia, di un vissuto personale ed originale che socializza, un bambino che cresce e si struttura solo dentro ad una comunità. Di qui la linea formativa che si orienta verso la costruzione di un SENSO DI CITTADINANZA coeso di valori, ma allo stesso tempo, alimentato da una varietà di espressioni e di esperienze personali in grado di orientare l'individuo nel compiere scelte autonome quale risultato di un confronto continuo con i valori che orientano la società in cui vive.

Dall'anno 2001, la Scuola dell'Infanzia San Giuseppe è una scuola "paritaria", cioè riconosciuta dallo Stato e inserita nel sistema di istruzione nazionale. Come tale ha obiettivi, contenuti e regole uguali alle scuole statali. **Aderisce alla FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) e la sua proposta culturale insieme ai suoi metodi educativi, sono sostenuti dai valori evangelici. Contenuto essenziale e scopo ultimo della proposta culturale che proponiamo è la formazione della persona in tutti i suoi aspetti: umani, sociali, spirituali.**Tramite essi, la comunità dei bambini costituisce il perno ispiratore della prassi educativa nella tutela e nel rispetto dell'integrità del soggetto educante, di ogni singola creatura, concepita nell'insieme dei suoi bisogni e di tutto il suo potenziale umano.

L' azione educativa è coerente con i principi dell'inclusione e dell'integrazione delle culture. Grande cura viene riservata ai bambini con disabilità e/o con bisogni speciali per i quali, la scuola si avvale di un progetto di "inclusione scolastica" oltre che di professionalità specifiche quali gli insegnanti di sostegno al gruppo sezione.

Per i bambini di diversa provenienza, nazionalità, lingua, cultura, la nostra scuola favorisce l'integrazione nel rispetto delle diversità di tradizioni, religioni, usi e costumi sempre fatta salvo l'identità cristiana che l'alimenta e la sostiene. Predispone itinerari didattici in grado di accogliere le diverse caratteristiche; collabora con gli enti locali, i servizi sociali, il territorio per offrire una migliore accoglienza.

La Scuola dell'Infanzia San Giuseppe **nata nel 1931** come opera parrocchiale ha una lunga tradizione ed è ben radicata nella storia e nella cultura del paese. Fin dall'inizio ha visto la presenza dalle

Suore della congregazione delle "Piccole Figlie dei S.S. Cuori di Gesù e Maria" il cui stile si è sempre fondato sull'incarnazione di Gesù e concretizzato nell'attenzione verso l'infanzia e nella predilezione verso i più poveri. Nel mese di luglio 2021, dopo 90 anni di prezioso servizio alla scuola e a tutta la comunità scandianese, la congregazione si è trovata costretta a ritirare dal servizio, le sorelle delle "Piccole Figlie dei S.S.

cuori di Gesù e Maria". Oggi la scuola, pur rimanendo nella sua natura giuridica un organismo della Parrocchia, è gestita completamente da personale laico.
Da settembre 2024 la comunità parrocchiale decide di investire nuovamente sull'educazione e sul suo messaggio pastorale ai bambini e alle famiglie, predisponendosi ad aprire all'interno della scuola dell'infanzia San Giuseppe, un NIDO D'INFANZIA. Alla luce del calo demografico registrato negli ultimi anni, e sulla base dei bisogni espressi dal territorio, decide di mettere a disposizione alcuni ambienti della scuola dell'infanzia, per poter così accogliere una NUOVA SEZIONE NIDO per bambini e bambine di età compresa tra il 12/36 mesi. Inizia così una nuova esperienza, tutta da scoprire e da vivere. La Scuola dell'Infanzia, accogliendo al suo interno anche i più piccoli diventa *Polo d'Infanzia*, un servizio educativo e scolastico integrato con uno specifico stile educativo basato sul principio della *continuità* educativa più duratura nel tempo a sostegno della genitorialità.

Il nostro Polo d'infanzia si propone di integrare l'azione educativa della famiglia riconoscendola nella sua primaria funzione formativa sancita anche dalla Costituzione. Ai genitori si chiede di sottoscrivere, collaborare e compartecipare alla realizzazione del Progetto Educativo, attraverso la costruzione di *"un'alleanza educativa", "un patto di corresponsabilità"* riconosciuti all'interno di reciproci ruoli che sappiano supportarsi vicendevolmente nelle comuni finalità educative, nel rispetto di ciascuno, nella prima affermazione del significato e del valore di tutti i bambini e delle bambine.

IL VALORE DELLA PREGHIERA

Brevi momenti di preghiera sono presenti nella nostra giornata a scuola: il primo è al mattino, terminata l'accoglienza dove tutti insieme in salone o in sezione si riuniscono per una canzone o una preghiera e per augurarci una buona giornata. Segue un momento di ringraziamento prima del pranzo e come lode e nei tempi forti dell'anno liturgico: Natale e Pasqua. Insegnare a pregare è un dono molto grande che i genitori possono fare ai loro figli. E' coltivare quei sentimenti di stupore, di intimità, di riconoscenza e amore che Dio per primo ha posto nel cuore di ogni essere umano**.**

"E' sentire che siamo Figli di un unico Padre che ci accompagna nel cammino di tutta vita".