



## PROGETTO EDUCATIVO

L'offerta educativa del Polo "San Giuseppe"- Nido e della Scuola dell'Infanzia- si ispira ad una visione cristiana della persona, della vita e dell'educazione. Si rivolge alla comunità dei bambini e delle bambine dai 12 mesi ai 6 anni di età. E' una risposta al loro diritto alla vita sociale, all'educazione e alla cura. Valorizza tutte le dimensioni strutturalmente connaturate nella persona fin dalla sua tenera età, nella consapevolezza che l'intervento educativo debba promuovere la formazione di una personalità completa ed equilibrata, anche in armonia coi principi della Costituzione della Repubblica Italiana e della tradizione culturale europea, con il coinvolgimento attivo dei bambini e delle famiglie.

Ci identifichiamo come scuola e nido di democrazia, luogo "di tutti e per tutti", aperta a tutti i bambini e alle bambine le cui famiglie ne accettano questo Progetto Educativo. Il tutto nel rispetto del vissuto di ogni singolo individuo (adulto - bambino) e in rapporto alle esigenze del territorio.

Le finalità del nostro Servizio, sono definite a partire dai bambini e dalle bambine che accogliamo, con l'originalità del loro percorso individuale e delle relazioni che li legano alla famiglia e all'ambiente sociale. I bambini sono posti al centro dell'azione educativa con i loro aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi.

Il nostro Servizio Educativo di ispirazione cristiana fa propri gli ideali e i valori dal Vangelo.

Ogni bambino è considerato come creatura originale e irripetibile di Dio e costituisce il centro di tutta l'azione educativa e della proposta didattica, proponendosi come luogo di prima esperienza spirituale, di educazione alla fede e alla relazione con Dio Padre.

I valori della vita, dell'accoglienza, della condivisione, della solidarietà, della tolleranza, della benevolenza ispirano la nostra proposta formativa; favoriscono la maturazione di un'identità umana e cristiana della persona; sostengono la formazione della coscienza; sviluppano un senso di appartenenza alla comunità e promuovono l'esperienza di comunione, conferendo significato ad azioni e comportamenti. In questo modo la spiritualità e la religiosità del bambino divengono dimensioni naturali di cui le educatrici si prendono cura.

L'azione educativa è coerente con i principi dell'*integrazione* delle culture. Per i bambini di diversa provenienza, nazionalità, lingua, cultura, ci impegniamo ad accogliere ed integrare le loro storie nel rispetto di tradizioni, religioni, usi e costumi sempre in continuità con l'identità cristiana che sostiene la nostra offerta formativa. Riteniamo che la promozione e lo sviluppo di ogni persona, stimoli in maniera vicendevole, la promozione e lo sviluppo di chi ha intorno.

Abbiamo *un'idea di bambino a tutto tondo*, un bambino con una storia, un vissuto personale ed originale. Un bambino che si presenta al mondo, interagisce, e si struttura dentro ad una comunità.

La linea formativa che orienta i nostri obiettivi è volta allo *sviluppo dell'identità, delle autonomie,*

## **Polo d'infanzia San Giuseppe**

Servizio di Nido e Scuola dell'infanzia Paritaria  
Parrocchia della Natività della BVM in Scandiano



*all'acquisizione di competenze e all'imparare a vivere nella pluralità di sguardi.* Fondamentale in tutto ciò è il ruolo dell'educatrice, dell'insegnante che deve stabilire con ogni bambino, una relazione affettiva ed empatica, base e modello per tutte le altre relazioni. La costruzione di esperienze di socializzazione, prenderanno vita nella quotidianità, e si alimenteranno della relazione fra i pari e con gli adulti (genitori ed educatori).

La proposta pedagogico-educativa della Scuola dell'Infanzia si ispira alle "INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" ( Roma, Settembre 2012), all'interno di una cornice culturale profondamente mutata caratterizzata da molteplici cambiamenti e discontinuità, entro cui ripensare l'esperienza del "fare scuola". La scuola affianca al compito *"dell'insegnare ad apprendere" quello "dell'insegnare ad essere"*: non si ferma alla sola tolleranza o al semplice rispetto delle libertà altrui, ma alla considerazione dell'altro come dono e risorsa.

Dall'anno 2001, la Scuola dell'Infanzia San Giuseppe è una scuola "paritaria", cioè riconosciuta dallo Stato e inserita nel sistema di istruzione nazionale. Come tale ha obiettivi, contenuti e regole uguali alle scuole statali. **E' scuola di ispirazione cristiana, aderente alla FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) e la sua proposta culturale e i suoi metodi sono orientati ai valori evangelici. Contenuto essenziale e scopo ultimo della proposta culturale è la formazione della persona in tutti i suoi aspetti: umani, sociali, spirituali.**

Il Nido d'Infanzia "San Giuseppe" si è inserito all'interno di questa scuola dell'infanzia che ha origini molto antiche. La Scuola dell'Infanzia San Giuseppe è **nata nel 1931** come opera parrocchiale: ha perciò una lunga tradizione nella comunità scandianese ed è ben radicata nella storia e nella cultura del paese. Oggi la scuola, pur rimanendo nella sua natura giuridica un organismo della Parrocchia, è gestita completamente da personale laico.

## **IL VALORE DELLA PREGHIERA**

Momenti di preghiera sono presenti nella nostra giornata: al mattino, una canzone o una preghiera ci augura il buon giorno; prima del pranzo ringraziamo per i doni ricevuti; nei tempi forti dell'anno liturgico Natale e Pasqua, l'annuncio del Vangelo viene rivolto ai bambini attraverso esperienze e modalità adeguate alla loro età. Sostenere nella pratica educativa buone domande nella mente dei bambini significa favorire la loro naturale capacità di scoprire, di ricercare la bellezza, il senso di meraviglia e di stupore e di percepire un Dio che ci ama e ci fa sentire fratelli.