

**PROGETTO DI EDUCAZIONE MOTORIA**

**rivolto a tutte le sezioni**

(gennaio-maggio

in palestra o all’aria aperta)

Il progetto nasce dalla consapevolezza che nella scuola dell’infanzia, l’educazione motoria riveste una grande importanza nella formazione integrale della persona. L’insieme delle esperienze motorie e corporee, attraverso il gioco, favoriscono lo *sviluppo di una immagine positiva di sé.*

E’ a questa età che il bambino interiorizza i fondamentali riferimenti spaziali e spazio-temporali, rafforza l’autonomia, prende coscienza del sé corporeo e vive il piacere di “fare” e di “stare” con gli altri. L’attività motoria influisce in maniera determinante sul processo di maturazione e apprendimento del bambino. Attraverso la conoscenza del proprio corpo egli sviluppa la propria personalità. Il movimento, infatti, è fondamentale in questa fascia di età in quanto “*il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo […], prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l’uso di piccoli attrezzi…”*( Indicazioni Nazionali 2012, “Il corpo e il movimento”).

Saranno proposti giochi a grande e piccolo gruppo, individuali dove i bambini saranno stimolati nella maturazione del senso dell’attesa. Saranno proposti percorsi vari con l’utilizzo di cerchi colorati, materassi, coni, birilli per stimolare la coordinazione e la conoscenza del corpo, potenziando degli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, strisciare, rotolare…).

**Stimoli e proposte**

- Percorsi motori di coordinazione, di esplorazione dell’ambiente e dei materiali

- giochi di gruppo organizzati e con regole nel rispetto dei compagni

- giochi per riconoscere e nominare le parti del corpo e conoscere le proprie possibilità motorie

- giochi e percorsi per il potenziamento degli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, strisciare, rotolare, ecc.)

- giochi e percorsi per il potenziamento dei concetti topologici (dentro, fuori, sopra, sotto, davanti, dietro, ecc.)

- giochi a squadre, a piccolo gruppo e a coppie

- giochi drammatizzati finalizzati a favorire il controllo e l’espressione delle proprie emozioni

**Obiettivi per tutte le età:**

* Muoversi liberamente in tutti gli spazi scolastici, in particolar modo in quelli destinati all’attività motoria
* Provare piacere nel muoversi e nel giocare
* Eseguire alcuni semplici percorsi
* Propone ed esegue alcuni movimenti più o meno complessi
* Giocare e imparare a conoscere le diverse parti del corpo
* Controllare la forza del proprio corpo e sperimentare l’equilibrio
* Imitare e riprodurre movimenti semplici o complessi
* Utilizzare in modo corretto gli attrezzi proposti dalla scuola e dall’ambiente in cui svolgiamo attività

**Campi di esperienza interessati:**

* Il corpo e il movimento
* Il sé e l’altro
* I discorsi e le parole
* Immagini, suoni, colori
* La conoscenza del mondo