

**PROGETTO CITTADINANZA**

**rivolto in particolare a tutti i bambini di 5/6 anni**

(NOVEMBRE-MAGGIO)

È un progetto che troverà il proprio sviluppo durante l’intero anno scolastico, verrà approfondito con i bambini di cinque anni, con il concetto di appartenenza ad una comunità nella quale inseriamo:

* Scuola/famiglia
* Regole
* Convivenza civile
* Realtà territoriale
* Rispetto per l’ambiente e le cose comuni.
* Conoscenza di ciò che ci circonda.

Tutto il progetto verrà trasmesso ai bambini con uscite, esperienze, attività e linguaggi a loro appropriati. Formare cittadini in grado di partecipare consapevolmente, scoprendo gli altri i loro bisogni, porre le basi di un abitare aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo e natura.

Le ultime indicazioni nazionali richiamano l’aspetto trasversale dell’insegnamento, che coinvolge i comportamenti quotidiani delle persone in ogni ambito della vita, nella relazione con gli altri e con l’ambiente.

***Educazione alla cittadinanza*** e promozione di questo nelle nuove generazioni, l’impegno in prima persona per il bene proprio e di altri attraverso:

* Tutela dell’ambiente quale bene comune
* Promozione dei valori positivi
* Educazione alla salute come assunzione del rispetto di se stessi e degli altri
* Educazione stradale come “strada amica”
* Conoscenza del nostro paese (persone, luoghi, spazi aperti, piazze, parchi etc…)
* Conoscenza di alcuni eventi/ricorrenze/giornate importanti che permettano riflessioni rispetto ad argomenti significativi e che richiamano al rispetto dell’ambiente, della vita e al bene comune (Giornate mondiali e internazionali)

Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche i bambini verranno guidati nell’esplorazione dell’ambiente in cui vivono e nella maturazione di atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni (Visita alla Rocca di Scandiano, visita ad alcuni enti/associazioni presenti sul territorio). In seguito ad esperienza sul territorio ai bambini verranno proposte attività/laboratori come rielaborazione di ciò che è stato osservato:

* Proiezioni con l’utilizzo di Google Earth per ripercorrere i percorsi fatti a piedi con attività utili a ricostruire gli eventi e gli elementi incontrati in ordine cronologico (prima, dopo);
* Stampa di mappe e creazione di percorsi provando ad orientarsi nello spazio e riconoscendo i luoghi incontrati segnando il percorso;
* Attività grafico-pittoriche e di rielaborazione in piccolo e grande formato sul proprio taccuino.