

PROGETTO DI EDUCAZIONE MOTORIA

Anno Scolastico 2022-2023

RIVOLTO A TUTTE LE SEZIONI

(GENNAIO-MAGGIO

IN PALESTRA O ALL'ARIA APERTA)

Il progetto nasce dalla dell'infanzia, l'educazione motoria formazione integrale della motorie e corporee, attraverso il immagine positiva di sé.

E' a questa età che il bambino riferimenti spaziali e spazio-prende coscienza del sé corporeo con gli altri. L'attività motoria



consapevolezza che nella scuola riveste una grande importanza nella persona. L'insieme delle esperienze gioco, favoriscono lo sviluppo di una

interiorizza i fondamentali temporali, rafforza l'autonomia, e vive il piacere di "fare" e di "stare" influisce in maniera determinante

sul processo di maturazione e apprendimento del bambino. Attraverso la conoscenza del proprio corpo egli sviluppa la propria personalità. Il movimento, infatti, è fondamentale in questa fascia di età in quanto *"il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo [...], prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi..."* (Indicazioni Nazionali 2012, "Il corpo e il movimento").

Saranno proposti giochi a grande e piccolo gruppo, individuali dove i bambini saranno stimolati nella maturazione del senso dell'attesa. Saranno proposti percorsi vari con l'utilizzo di cerchi colorati, materassi, coni, birilli per stimolare la coordinazione e la conoscenza del corpo, potenziando degli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, strisciare, rotolare...).

Stimoli e proposte

- Percorsi motori di coordinazione, di esplorazione dell'ambiente e dei materiali
- giochi di gruppo organizzati e con regole nel rispetto dei compagni
- giochi per riconoscere e nominare le parti del corpo e conoscere le proprie possibilità motorie
- giochi e percorsi per il potenziamento degli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, strisciare, rotolare, ecc.)
- giochi e percorsi per il potenziamento dei concetti topologici (dentro, fuori, sopra, sotto, davanti, dietro, ecc.)
- giochi a squadre, a piccolo gruppo e a coppie
- giochi drammatizzati finalizzati a favorire il controllo e l'espressione delle proprie emozioni

Obiettivi specifici:

- Muoversi liberamente in tutti gli spazi scolastici, in particolar modo in quelli destinati all'attività motoria
- Provare piacere nel muoversi e nel giocare
- Eseguire alcuni semplici percorsi
- Propone ed esegue alcuni movimenti più o meno complessi
- Giocare e imparare a conoscere le diverse parti del corpo
- Controllare la forza del proprio corpo e sperimentare l'equilibrio
- Imitare e riprodurre movimenti semplici o complessi
- Utilizzare in modo corretto gli attrezzi proposti dalla scuola e dall'ambiente in cui svolgiamo attività

Campi di esperienza interessati:

- Il corpo e il movimento
- Il sé e l'altro
- I discorsi e le parole
- Immagini, suoni, colori
- La conoscenza del mondo