

PROGETTO

DI ATELIER

rivolto a tutti i bambini



Il "progetto di atelier", nasce dall'idea di offrire ai bambini uno spazio, un luogo, uno stile di laboratorio dove il pensiero diventa fare. Ciò permette di venire a contatto con forme espressive, linguaggi, soluzioni, diverse, permette di fare ipotesi insieme ai compagni e alle insegnanti e di compiere ragionamenti sempre più complessi.

Attraverso l'approccio proposto in questo progetto, i bambini non troveranno delle risposte immediate, dirette ma incontreranno delle possibili soluzioni che li stimoleranno nel trovare delle risposte, all'interno di un contesto che, data l'età dei bambini, integra ancora molto la dimensione reale con quella fantastica dove tutto è possibile.

Il "fare con le mani", gli "incontri i pensieri" e con i materiali meno convenzionali, coinvolgeranno i bambini anche dal punto di vista emotivo, amplificheranno la loro capacità immaginativa e sosterranno attivamente l'intero processo di apprendimento.

Il progetto atelier di questo anno scolastico è stato pensato, per lavorare in intersezione.

Il progetto ambisce a coinvolgere bambini di età diverse (in gruppi di 12 bambini) che possano stimolarsi ed incoraggiarsi tra di loro, divenendo un punto di ispirazione per quanto riguarda la creatività, la manualità, la curiosità e la fantasia. Inizialmente lavoreremo alla costruzione di giochi (ponte per macchinine, garage, scritte per cucina di fango...) per il nostro giardino. Nel periodo di Avvento invece daremo spazio alla costruzione della capanna di Gesù che verrà collocata sul palco nelle tre serate della festa di Natale della nostra scuola, e all'ambientazione del presepe utilizzando materiali naturali .

Nella seconda parte dell'anno inizieremo un percorso più specifico per ogni arco di età, senza escludere la possibilità di lavorare ancora in intersezione nel caso si pensi ad un progetto comune.

Campi di esperienza interessati:

- Il se' o l'altro
- il corpo e il movimento

- i discorsi e le parole
- L'arte, la musica, i media
- Misura e spazio, fenomeni e viventi

Metodologia:

Il progetto durerà tutto l'anno. L'atelier è un luogo di cultura, di conoscenza, di linguaggi non di uso quotidiano. Cercheremo di fare in modo che i bambini possano concentrare le visite più spesso in atelier per far sì che i linguaggi diventino di uso quotidiano. L'insegnante esplora con loro, ne segue i processi creativi, ne sostiene la conoscenza tramite la sperimentazione e ne accoglie i pensieri e le idee e fa sì che i cento linguaggi espressivi che ognuno possiede trovino voce.

Stimoli e proposte

il progetto sarà legato alla progettazione della sezione utilizzando i materiali presenti in atelier che quindi non vengono utilizzati quotidianamente in sezione. Le attività potranno essere svolte sia singolarmente che in gruppo condividendo idee.

Obiettivi

- Dare al bambino la possibilità di sperimentare, fare esperienze;
- Lasciare spazio alla creatività;
- Sviluppare nel bambino la consapevolezza che gli oggetti si possono creare;
- Capacità di manipolare, ricercare, individuare materiali e strumenti necessari per realizzare esperienze;
- Proporre attività concrete, dove l'azione stimola il pensiero come strumento per la riflessione;
- Sviluppare la capacità di condividere idee e progetti anche in gruppo;
- Sviluppare la capacità di esprimere in libertà le proprie capacità espressive acquisendo una maggiore consapevolezza delle diverse tecniche
- Far sì che il bambino inizi ad avere una proiezione di sé attraverso i vari linguaggi espressivi.